



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ЧОУ ПО СТЭМИ

Соболев М.Н.

09 2022г.

ПАСПОРТ
объекта доступности для инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие требования безопасности:

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Центральная библиотека МБУК «Саяногорская ЦБС»
- 1.2. Адрес объекта: Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский мкр-н, дом 21В
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 1-но этажное, 477,3 м2;
 - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ м2;
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); _____ м2.
- 1.4. Год постройки здания **1985 г.**, последнего капитального ремонта **2021г.** (кровля, фасад, замена окон на ПВХ, установка пандуса для маломобильного населения)
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:
- текущего _____,
 - капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование согласно уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования город Саяногорск «Саяногорская централизованная библиотечная система» (МБУК «Саяногорская ЦБС»).
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) Республика Хакасия, г. Саяногорск, Ленинградский мкр-н, дом 21В.
- 1.8. Основание для пользования объектом – Договор о совместной деятельности по организации доступа в здание, получения информации о профессиональном образовании, создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов – инвалидов и студентов с ОВЗ по программам подготовки специалистов среднего звена.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная.
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Администрация муниципального образования г. Саяногорск.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г. Саяногорск, Советский мкр-н, д.1, т/факс: 8 (39042) 6-76-96.

2. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – культура.

2.2. Виды оказываемых услуг – библиотечное обслуживание:

- формирование, учет и сохранность фондов документов на печатных и иных носителях информации (аудиовизуальные материалы, электронные и иные документы);
- компьютеризация и информатизация библиотечных процессов, формирование информационных баз данных, организация доступа к ним, а также к другим библиотечным ресурсам, в том числе в сети Интернет;
- предоставление пользователям возможности использования произведений печати, кинофотофонодокументов и других материалов, в том числе по межбиблиотечному абонементу;
- организация Центров общественного доступа к информации, Центров чтения и т.д.;
- культурно-просветительская, досуговая деятельность: читательские конференции, литературные диспуты и вечера, интеллектуально – познавательные игры, фестивали, конкурсы и другие культурные акции. Организация любительских объединений, клубов по интересам, университетов культуры, лекториев, видеотек и других;
- выставочная и издательская деятельность;
- организация доступа в здание, получение информации о профессиональном образовании, создание условий по обеспечению инклюзивного обучения студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, проживанием, на дому, дистанционно) на объекте, очное и заочное обучение без проживания.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) с 14 лет все категории.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) – все категории.

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 180 чел., из них инвалидов – 4 чел.

2.7. Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – нет.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – автобусом №1 по ул. Metallургов – остановка «Саянстрой»; автобусом №2, №4, №5, №6 или №8 по ул. Индустриальная – остановка «9-тый мкр-он».

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту – нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 130 м.

3.2.2. Время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) – да.

3.2.4. Перекрестки: (нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером, нет) – от остановки «Саянстрой» два регулируемых перекрестка, от остановки «9-тый мкр-он» перекрестков нет.

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: (акустическая, тактильная, визуальная, нет) – тактильная.

3.2.6. Перепады высоты на пути: (есть, нет) есть, ступени.

Их обустройство для инвалидов на коляске: да (пандус).

3.3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности

Показатель	Оценка соответствия
Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	соответствует
Удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	соответствует
Доля работников организации, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Хакасия	20%
Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	соответствует
Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	соответствует
Доля педагогических работников техникума, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющую осуществлять обучение по адаптированным программам	10%
Доля детей-инвалидов, получающих дополнительное профессиональное образование	
Удельный вес адаптации официального сайта техникума для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	соответствует

3.4. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания.

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (форма обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения	А
1.1	Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках	А
1.2	Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
1.3	Инвалиды с нарушениями зрения	А
1.4	Инвалиды с нарушениями слуха	А
1.5	Инвалиды с нарушениями умственного развития	А

*Указывается один из вариантов: А – доступность всех зон и помещений (универсальная); Б – доступны специально выделенные участки и помещения, ДУ – доступность условная (дополнительная помощь сотрудника), ВНД – доступность не организована.

3.5. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В

2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	ДП-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

*Указываются: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К-инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О – инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, С – инвалиды с нарушением зрения, Г – инвалиды с нарушением слуха, У – инвалиды с нарушением умственного развития) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.6. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:
доступно полностью всем ДП-В

4. Управленческое решение.

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Не нуждается
2	Вход (входы) в здание	Не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в том числе пути эвакуации)	Не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Не нуждается

*Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с техническим средством реабилитации (ТСР); технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ

в рамках исполнения

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласие _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация размещена «__» _____ 20__ г. на сайте Техникума.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании следующих документов:

1. Акт обследования объекта (приложение 1) от «16» 08 2022 г.
2. Протокол №1 комиссии по проведению обследования и паспортизации от «16» 08 2022 г.